



## MUSIFLORE

LE CENTRE MUSIFLORE NOUS  
ACCUEILLE (PAGE 2)



## MUSIQUE

QUAND LES ELEVES DEVIENNENT  
DES MUSICIENS (PAGE 3)



## CHORALE

LES ELEVES DONNENT DE LA VOIX  
(PAGE 3)



## L'ACTU DES CLASSES

**LES QUATRES CLASSES SONT PARTIES EN  
VOYAGE SCOLAIRE DU 3 AU 5 MAI. DECOUVREZ  
CE QU'ILS ONT VECU PENDANT CES 3 JOURS**

Les CP découvrent les 5 sens (p.4)

Les CE1-CE2 rencontrent les lutins (p.4)

Les CM1 au rythme de l'eau (p.4)

Les CM2 deviennent artistes en herbe (p.5)



***Découvrez toute l'histoire du  
voyage découverte à Crupies !***



## Un centre cinquantenaire !

Le centre Musiflore est situé à côté de Crupies en Auvergne-Rhône-Alpes. Il se trouve dans le département de la Drôme.

Le centre existe depuis 51 ans. Les deux hommes qui ont eu l'idée de le créer sont Konrad Spittel et Jacques Serre. L'un était agriculteur et l'autre était violoniste.

C'est pourquoi ils ont décidé d'ouvrir un centre de vacances et d'accueil des classes sur la nature et la musique.

## Les équipements du centre

Le centre était très bien équipé.

Il y avait :

- Un auditorium pour chanter.
- Un réfectoire pour manger.
- Une grande cour de récréation dans un champ.
- Des classes pour travailler.
- Des chambres de 3 à 6 lits.
- Une salle de musique équipée de nombreux instruments.
- Une grande forêt. Dans cette forêt il est possible de trouver presque tous les mammifères des bois que l'on a en France.



## L'organisation du centre



Vingt personnes travaillent au centre pour le gérer, la cantine, l'encadrement des enfants, le ménage, ...

Le directeur s'appelle Victor.

Pour ne pas s'ennuyer le centre change d'animations toutes les semaines. Chaque classe a donc un programme à la carte en fonction de ses attentes et de la météo !

Les enfants sont répartis en 4 groupes : les comédiens, les artistes, les baladins et les débrouillards. Les groupes indiquent les endroits où manger, les porte-manteaux, les espaces pour ranger la serviette et surtout les couloirs des chambres.



## La musique à Musiflore

Pendant notre séjour, toutes les classes de l'école ont eu deux heures de musique.



### LA MUSIQUE AVEC YSABELLE

Ysabelle est celle qui nous a joué des instruments de musique. Son rôle est de faire découvrir aux enfants de nouveaux instruments de musique.

Elle s'adapte en fonction de l'âge des enfants pour que chacun puisse apprendre de nouvelles choses.

Elle a mis 6 ans à apprendre à jouer sur un peu tous les instruments. Elle aime un peu tous les instruments mais l'instrument où elle se sent le mieux est le piano.

### Quelques instruments

- *Xylophone*
- *Grosse caisse*
- *Métalophone*
- *Tambourin*
- *Cloches*
- *Tambour*

### DES MUSICIENS EN HERBE

Les élèves de l'école ont appris à jouer du xylophone, du métalophone, du tambour, du tambourin, des cloches, ... Ils ont beaucoup aimé la musique et le travail sur le rythme. Ils ont particulièrement aimé jouer du xylophone, du métalophone et du tambour.

## La chorale à Musiflore



Tous les jours, les élèves se rassemblaient pour aller faire une heure de chant dans l'auditorium (endroit où nous chantons et faisons de la musique). Notre professeure, Ysabelle, est arrivée au centre en 2011. Elle avait déjà fait du chant avant d'arriver à Musiflore et a déjà été admise dans un groupe de musique. Elle n'a pas fait un style de musique particulier.

Dans l'ensemble les élèves ont adoré la chorale et les chants. Emma (CE2) a adoré la chorale car il y avait des instruments pour nous accompagner. Lorenzo (CE1) et Louis (CP) ont bien aimé car ils aiment bien chanter. Léa (CM1) et Quentin (CM2) ont été contents des chants de la chorale. D'ailleurs les élèves en ont appris des nouveaux comme Charango et Siku ou encore l'Australie.

Tous les chants que nous avons appris là-bas, nous les chanterons à la kermesse de l'école.

## Le « Temps pour soi »

Durant le voyage de classe, les élèves ont eu un temps de récréation qui s'appelait le « temps pour soi ». C'est un moment qui a été très apprécié. Les élèves ont beaucoup aimé courir dans le grand pré, construire des cabanes ou jouer dans la forêt.





## Les CP découvrent les 5 sens

Les CP ont profité de ce voyage pour découvrir les sens. Leur thème était les instruments de musique et les 5 sens.

Lors du voyage, les CP ont fait 5 activités :

- le fil d'Ariane, où il fallait avoir les yeux bandés, quelqu'un nous guide pour suivre un fil.
- un jeu sur les 5 sens où ils devaient nettoyer la forêt.
- la carte nature : ils devaient ramasser des plantes pour les placer sur une carte.
- les plantes des sorcières : ils devaient découvrir et ramasser les plantes de la forêt.
- découvrir les instruments : il devait jouer de la musique sur différents instruments.

Ce qu'ils ont le plus aimé était de découvrir les instruments. Ce qu'ils ont le moins aimé était le fil d'Ariane. Cela s'est bien passé même si parfois les activités étaient à l'intérieur parce qu'il pleuvait.



## Les CE1-CE2 et les lutins



Le groupe des CE1-CE2 s'appelait les baladins. Leur thème était la musique et les petits êtres de la forêt. Comme activités, ils ont fait : construction de cabanes de lutins, de la musique, de la chorale, ramasser les plantes (fleurs, tiges, feuilles de la même variété), rechercher des indices de la présence animale (empreintes, poils, ...), découvrir les pouvoirs magiques des plantes (les herbes médicinales : romarin, plantain, ...), aider les lutins à retrouver leurs valeurs.

Leurs activités préférées étaient les cabanes de lutins, la musique, la chorale, ramasser les plantes. L'activité préférée de la maîtresse était la recherche des indices de présence animale.

## Les CM1 au rythme de l'eau

Depuis le début de l'année, la maîtresse de CM1 a choisi de faire travailler sa classe sur le thème de l'eau, pour préserver l'eau et pour faire attention à la nature. Le thème des activités pendant le voyage scolaire était donc l'eau et la musique.

Les élèves de CM1 ont bien aimé les activités de l'eau. Les activités qu'ils ont préférées étaient les petites bêtes de l'eau, la musique, nettoyer l'eau. Les activités qu'ils ont moins aimées étaient Bazar Nature et la chorale.

Les élèves ont appris beaucoup de choses. Ce qu'ils ont appris sont les noms de quelques petites bêtes de l'eau, comment nettoyer l'eau (les élèves sont allés voir une station de lagunage) et le cycle de l'eau.



Pour découvrir les petites bêtes de l'eau il leur a tout de même fallu se mouiller les pieds !



### Les CM2 deviennent artistes en herbe



Le séjour des CM2 portait sur la musique et le Land Art. Il s'agit de faire de l'art avec ce que l'on trouve dans la nature. Ils ont adoré les activités proposées. Ce qu'ils ont préféré, c'est la balade lorsqu'ils sont tombés dans la boue. Ils ont fait d'autres activités (un peu moins salissantes) comme le bazar nature (où il fallait rassembler une liste de choses à trouver dans la nature), des promenades, la visite de la grotte aux chauves-souris et la réalisation d'une grande fresque en Land Art. Leur maîtresse a également beaucoup aimé les activités, la musique et les spectacles. Leur groupe s'appelait les débrouillards avec les CM1 car c'étaient les plus grands.

### Des maternelles avec nous !



Lors de notre voyage, pendant le temps de chorale et les temps de cantine, nous avons rencontré une classe de grande section. Profitant d'un temps de classe nous sommes allés leur poser des questions ...

Ils sont 20 élèves de grande section à être venus à Crupies. Leur village est situé à Mormoiron près de Crapentras. Leur école est assez petite car elle n'a que 3 classes. Leur maîtresse s'appelle madame Oui (et Oui c'est son nom de famille).

Ils ont mis 2 heures pour venir à Crupies et sont restés 4 jours.

Ils ont pu faire plusieurs activités :

- Chanter et danser
- Fabriquer des cabanes
- Pique-niquer dans la forêt
- Observer les chauves-souris, ...





Galerie  
des photos de  
classe !

